

# Créer son propre set de fournitures

## Liste : Fournitures basiques suggérées

Vous n'aurez pas besoin des articles du Kit de fournitures, mais vous aurez besoin de fournitures basiques pour pratiquer les activités avec les adolescents, tels que :

Élément	Quantité	Description	Remarques
Sac, récipient ou malle	1	Doit être solide, de poids léger, imperméable, et de préférence avec une sangle ou des manches solide	Peut être utilisé pour porter toutes les fournitures.
Ficelle, corde ou tissu	1	Doit être solide.	Servir de sangle pour le sac de fournitures ou récipient (s'il n'en a pas) afin qu'il puisse être porté ou accroché.
Petit sac ou récipient	2	Doit être de poids léger et imperméable	Peut être utilisé pour garder les fournitures telles que les crayons et le papier sec et organisé.
Tableau noir/blanc ou tableau-papier	1	Doit être portable, de poids léger et réutilisable	Peut être utilisé par des facilitateurs ou des adolescents pour écrire des notes ou des instructions.
Craie ou marqueurs effaçables	18 paquets	4 marqueurs/bâtons de craie par paquet	Peuvent être utilisés pour écrire sur un tableau noir/blanc.
Feuilles dures	4	Du carton, du plastique ou autre matériau dur	Les adolescents peuvent y coller du papier pour écrire/dessiner dessus et/ou les utiliser comme tapis de sol sur lequel s'asseoir.
Papier ordinaire	3 paquets	Rame de 500, du papier bulle, de composition ou coloré	Peut être utilisé avec des adolescents pour dessiner et écrire dessus.
Crayons	50	Simple et de couleurs, si possible	Les adolescents peuvent les utiliser pour écrire ou dessiner.
Taille crayon	4	Petite taille	Ceux avec un bout pointu doivent être conservés et utilisés avec précaution.
Ciseaux	4	Taille moyenne	Doivent être utilisés avec précaution du fait de leurs lames acérées.
Bâton de colle	4	Très forte si possible	Peut aider à coller un morceau de papier sur un autre.
Fournitures artistiques		Peintures, crayons à dessiner, etc...	Y inclure tout ce qu'un adolescent peut utiliser pour faire de l'art !

Prenez note, qu'il ne s'agit que de simples estimations quant aux éléments dont on peut avoir besoin pour travailler avec un groupe d'environ 50 adolescents, sur une période de trois mois ! Faites ce qui vous semble le plus sensé pour des adolescents dans votre situation particulière – et de se rappeler que certains éléments peuvent être utilisés plus rapidement que d'autres.

## Utilisation, entretien et remplacement des fournitures

Les fournitures dont on dispose ne sont pas éternelles ! Elles peuvent s'épuiser, être endommagées, perdues ou volées. Avec un peu d'effort, on peut s'assurer que les fournitures durent plus longtemps – et peuvent être facilement remplacées.

## Entretien des fournitures

**Utiliser les fournitures !** L'intérêt d'avoir des fournitures, est de les utiliser. Les intégrer dans des activités avec les adolescents, et ne pas les cacher pour les préserver, ou avoir peur de gâcher les éléments. Utiliser vos fournitures avec précaution... mais amusez-vous également avec !

**Bien prendre soin des fournitures :** la clé de leur bonne conservation, est d'en prendre bien soin. Les manipuler de manière responsable, les maintenir propres, et veiller à ce qu'elles soient retournées dans leur récipients/kits, après usage. Vérifier systématiquement l'état des articles, pour voir s'ils comportent des fissures, des déchirures, des bouts acérés ou autres dégâts qu'on peut réparer, (si possible), ou mettre de côté les éléments détériorés.

**Conserver les fournitures dans un endroit sûr :** veiller à ce que les fournitures soient conservées dans un endroit fermé, où on ne peut pas les voler. Où elles sont protégées de la pluie, de la neige, des températures hautes ou basses et de la rosée. On peut soit enfermer à clé les sacs/récipients, soit les mettre dans un placard, ou dans une pièce que l'on peut fermer à clé.

**Contrôler les stocks :** on utilisera plus rapidement certaines fournitures que d'autres. Effectuer l'inventaire des éléments, pour voir celles manquantes, endommagées ou épuisées. Cela permettra de remplacer les fournitures épuisées, et de réparer celles qui sont endommagées.

**Consulter l'outil :** Comment fabriquer et utiliser un journal d'inventaire.

**Faire participer les adolescents !** Les adolescents peuvent, et doivent jouer un rôle majeur dans la gestion des fournitures, notamment en les conservant et en les transportant en toute sécurité. Travailler ensemble, pour trouver des règles de gestion des fournitures, ensuite les afficher afin tout le monde puisse les voir. Choisir des volontaires, pour ramasser les fournitures à la fin de chaque session d'activités, et pour gérer les stocks.

**Consulter l'outil :** Créer des règles de base pour la gestion des fournitures et également la section Gérer les fournitures dans le Guide du coordinateur de programme..

**Tirer le meilleur parti de vos fournitures :** faites de votre mieux pour utiliser vos fournitures un maximum et de ne rien gaspiller. Par exemple, utiliser les deux côtés du tableau papier, garder les bouts de crayons qui écrivent toujours, et trouver des méthodes créatrices d'utilisation du vieux papier, lors de projets ou d'œuvres d'art.

**Soyez prêts :** la plupart des éléments consommables qui se trouvent dans le Kit de fournitures, (notamment les crayons et le papier), peuvent s'épuiser au bout de trois mois d'activités, avec le Kit pour les adolescents. Les remplacer, ou trouver d'autres matériaux alternatifs.

**Remplacer les fournitures localement :** autant que possible, essayer de remplacer les fournitures au niveau local. C'est généralement plus rapide, moins cher, et mieux pour l'environnement, que de commander des fournitures ailleurs. Veiller à ce que les fournitures de remplacement, respectent les normes de qualité, de sécurité et qu'elles soient culturellement adaptées.

**Remplacer certaines fournitures à l'externe :** certaines fournitures peuvent ne pas être disponibles au niveau local, et devront être achetées ailleurs. Travailler avec le Bureau des fournitures, ou entrer en contact avec l'UNICEF pour les commander. S'assurer de le faire bien en avance afin de les avoir quand vous en avez besoin, car la livraison peut prendre du temps.

**Faire participer les adolescents :** encourager les adolescents à faire preuve de créativité, pour remplacer des fournitures. Par exemple, susciter une compétition entre les adolescents pour concevoir de nouveaux Kits de fournitures, ou mener une session de brainstorming, sur le recyclage des matériaux locaux, à utiliser comme fournitures.

**Consultez le Guide d'activité : Brainstorming de solutions, possibilités et idées de projet.**

**Consulter l'outil :** Création de ses propres fournitures, pour plus de détails quant au remplacement des fournitures.